



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 HOTAR

LOC. HOTAR, NR.320, JUD. BIHOR

EMAIL: scoalahotar@yahoo.com

Website: scoalahotar.ro

TEL:0259344716



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 156 din 11.02.2025



Către,

Inspectoratul Școlar Județean Bihor



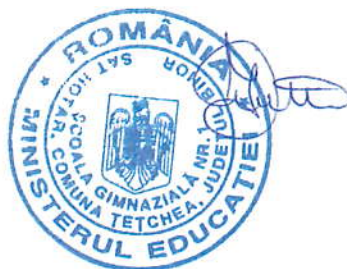
Prin prezenta, vă aducem la cunoștință și solicităm aprobarea condițiilor specifice pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante în cadrul etapelor de mobilitate conform O.M.E.nr. 7.495/02.12.2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025 – 2026, aprobate în Consiliul de administrație al Școlii Gimnaziale Nr.1 Hotar în data de 27.01.2025.

Condiții specifice:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Calificativul „Foarte bine” în ultimii 2 ani școlari încheiați; | Criteriu eliminatoriu |
| 2. Fără sancțiuni disciplinare; | Criteriu eliminatoriu |
| 3. Inspecție specială la clasă; | Conform anexei 5 din metodologie |

Director,

Prof. MATEIAȘ IOANA-DORINA



FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru auto perfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____